



あさひ台

学 校 報
第 5 2 3 号
R6. 4. 26
五城目小学校

学校教育目標

夢高く 心たくましく 学び合う五小の子
～ つなぐ ひらく つくる ～

今年度、五城目小学校がめざすもの

4月8日は、1年生もそろって登校する初日でした。たくさんの保護者の方が、一緒に登校してくださいました。弟の手を優しく引いて歩くお兄さんの姿もありました。朝の登校風景に、心が温かくなりました。

さて、今年度、五城目小学校が目ざす子どもの姿や取組等について紹介します。

めざす子どもの姿	かがやく子	[夢につながる主体的な学び] (1)基礎的・基本的な学習内容の定着 (2)自ら考え、学び続ける力の育成 (3)学習環境の活用の工夫	◇確かな実態把握 ◇実態に応じた指導の工夫 ◇効果的なICTの活用 ◇学習課題やまとめの吟味 ◇新たな問いを生む授業 ◇目的を明確にした学び合い ◇読書活動の推進 ◇学習の場、方法、形態の工夫 ◇関係機関との連携 ◇伝統や文化、本物に触れる活動の充実
	やさしい子	[夢に向かって磨く豊かな心] (1)相手を思いやり、尊重し合う心の育成 (2)道徳教育、人権・福祉教育の推進 (3)自己有用感を高め、夢につなげる活動の工夫	◇認め合い、信頼し合える学級づくり ◇他者理解、多様な価値観の尊重 ◇共生社会の実現 ◇心の学び「障害理解学習」の継続と充実 ◇「考え、議論する道徳」の授業 ◇愛校心、郷土愛 ◇感謝の気持ち、奉仕の心の育成 ◇個性を伸ばし、達成感、成就感がある集団活動 ◇子ども主体の活動の保障 ◇異年齢集団活動の充実 ◇ねらいの明確化と子どもを伸ばす評価
	明るく元気な子	[夢を支える健やかな体] (1)基本的生活習慣の徹底 (2)体育の充実と運動に親しむ環境づくり (3)健康・安全教育の推進	◇家庭と連携した支援 ◇食への興味・関心を高める指導の充実 ◇運動好きな子どもを育てる指導の工夫と環境づくり ◇各種調査結果を踏まえた指導の工夫 ◇健康教育の充実 ◇安全指導の徹底 ◇命の学び「防災教育」「応急手当教育」の実施と蓄積
めざす教師の姿	[実践的指導力を高める教職員研修] (1)授業改善につなげる研修の充実 (2)学年部、学団部による組織的研修 (3)キャリアステージに応じた自己研修の充実	◇改善を意識した日常の授業の充実 ◇学習評価(子どもの学び・指導法)の工夫 ◇専門性を生かした指導体制の確立 ◇日常的な情報交換 ◇自己課題を明確にした研修 ◇幅広い教養の習得	
めざす学校の姿	[学校・家庭・地域との連携] (1)教育資源の積極的な活用 (2)特別支援教育体制の充実 (3)学校評価による経営改善	◇雀館公園エリア、地域の教育力の活用 ◇「みんなの学校」事業、学校運営協議会等との協働 ◇地域に出向く活動 ◇校種間連携等の推進 ◇積極的な情報交換・発信 ◇一人一人の教育的ニーズの把握 ◇家庭や関係機関との連携 ◇合理的配慮の提供 ◇「あきた型学校評価」の活用 ◇公表と改善 ◇教職員、関係者の参画意識、協働意識の深化	

今年度も、学校と家庭や地域の皆様が力を合わせ、子どもたちを育てていきたいと思っております。ご支援、ご協力をよろしくお願い申し上げます。(校長 島崎徳之)