



学校教育目標

夢高く 心たくましく 学び合う五小の子
～ つなぐ ひらく つくる ～



【学校報に掲載している行事等の写真については、右上の二次元コードから学校HPでご覧ください】

夏休みこそ自分を成長させるチャンス！

いよいよ来週から夏休みが始まります。最近の子どもたちの様子からも目の前に迫った長期休みを楽しみにしていることが伝わってきます。休みの期間中は各地で様々な行事やイベントが開催されますが、ぜひ地元の行事にも積極的に参加し、多くの人たちとの関わりや交流を楽しんでほしいと思います。また、休み中は学校の枠組とは異なり、自分の計画に基づいて自分の判断で行動することになります。そのため、各教科の勉強はもちろんですが、一日一日の貴重な時間をどのように活用するか、望ましい時間の使い方を自分なりに工夫しながら身に付けてほしいと願います。暑さが一段と増す昨今、熱中症や水の事故等にも十分気を付けながら、夏休み明けには一回り成長した姿で元気に再会できることを楽しみにしています。



子どもたちが意欲的に学習に取り組んでいます！

今月1日（火）、本校で要請訪問を行いました。要請訪問とは、学校からの要請に基づいて、教育事務所から指導者の先生を招いて行う授業研究会のことを言います。本校では、国語科と算数科の2つの教科で、中央教育事務所から2名の指導主事の先生をお迎えして授業提示を行いました。

提示した授業は、3年1組の国語（単元名：物語の感想をまとめよう「ちいちゃんのかげおくり」）と4年2組の算数（単元名：角）でした。当日は本校の教職員だけでなく、近隣の学校からも参観者が訪れました。こうした多くの参観者が見ている中でも、両学級の子どもたちは集中して課題に向き合い、積極的に挙手をして自分の考えを発言するなど、意欲的に学習に取り組みました。また、友達の考えや意見にもきちんと耳を傾けて反応したり、活動を通して分かったことや新たに考えたことを自分の言葉で一生懸命に伝えようとしたりする姿が多く見られました。



3年1組 国語「ちいちゃんのかげおくり」

4年2組 算数「角」

今年度の本校の研究主題は「主体的に考え、自ら学びを進める子どもの育成～言葉の力を育む授業づくりを通して～」です。副題にあるように、子どもたちの「言葉の力」の育成に焦点を当て、全ての教科を通して取り組んでいます。国語科や算数科、社会科といった各教科には、それぞれに身に付けるべき言葉があり、こうした言葉が身につくにつれて相手に分かりやすく伝えたり説明したりすることができるようになっていきます。さらに、条件に合わせて適切な言葉を選択しながら記述したりすることにもつながっていきます。子どもたち一人一人がもつ「自分の言葉」について、その質を高めていけるよう、これからも日々の指導に力を入れていきたいと考えています。

PTA授業参観・研修会を開催しました

11日（金）、今年度2回目のPTA授業参観を行いました。学年によっては2学級合同で進めるところや保護者の方にもご協力いただきながら活動を行う授業もありました。3年生は階段教室を会場に「手話教室」を実施しました。

4日（金）には障害理解学習の一環として「難聴理解学習」を行っており、今回の学びとの関連が図られています。手話教室の講師の方々から聞こえない人に対する配慮や基本的な手話などについて教えていただき、親子で共に学ぶよい機会となりました。

PTA研修会を兼ねた五P連研究集会では、「10代の今から始める健康づくり」についてご講話をいただきました。講師の先生にお聞きしたところ、今回のタイトルでの講座は本校が初開催とのことで、県でも今後更に啓発等に努めていくとのことでした。次のサイトにアクセスすると今回お話をいただいた内容のほか、様々な情報をご覧いただくことができます。

<https://kenkou-nihon1.jp/teens>



「みんなの学校」が始まりました！



7日（月）、3年生の「朝ぶら♪入門」で今年度の「みんなの学校」がスタートしました。当日は、朝市わくわく盛り上げ隊の方々の進行の

下、朝市についての貴重なスライドやクイズなどを織り交ぜながら進めていただき、子どもたちに大好評でした。一般の方の参加もあり、子どもたちと一緒にクイズに参加したりアイデアを出し合ったりするなど、とても楽しい時間になりました。

「みんなの学校」の「学校連携」の講座はこの後もたくさん予定されていますので、ぜひ町民の皆様と一緒に楽しみながら学びを深めたいと思います。



防犯教室で「自分事」として考えました

8日（火）、全校児童を対象に防犯教室を開催し、秋田臨港警察署の方から、下学年と上學年を対象にお話していただきました。私たちの身近なところに危険が潜んでいること、機器の使用については家族と話し合ってルールを決めるなどを教えていただき、子どもたちは「自分事」として捉えながら真剣に考えていました。また、「イカのおすし」「はちみつじまん」「やなアホ」など、覚えておくべきキーワードも示していただきました。



子どもたちは、長期休み前に全校児童を対象に防犯教室を行った意義を考えてもらうとともに、自分の命を守るために、やるべきこととやつてはいけないことを適切に判断する力を身に付けてほしいと思います。



1・2・6年生が障害理解学習を行いました

15日（火）、天王みどり学園の先生を講師に迎え、1・2・6年生を対象に障害理解学習を行いました。1年生は、ペアで1本のペンを指で支えながらしゃがんだり立ち上がったりする活動や「ちくちくことば」・「ふわふわことば」について考えたりしました。2年生は様々な文房具や道具に触れてその特徴を捉えたり、6年生は自分のおでこにのせた紙に自分の名前を書く活動を行ったりしました。各学年とも、実物に触れたり実際に自分で体験したりすることにより、一層理解が深まった様子でした。



8/12(火)～17(日)までの6日間は学校閉庁日です

学校閉庁日の趣旨及び配慮事項は以下のとおりです。

- ・児童生徒が家族と過ごし、地域の行事等への参加を促進する貴重な機会である。
- ・職員も家族や親族と過ごし、地域行事に参加し、リフレッシュする貴重な機会である。
- ・スポ少・部活動は原則休止日とする。

※緊急時の連絡等は別紙「夏休みのくらし」をご覧ください。