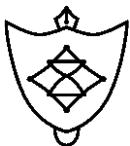


学校HPの
「学校報あさひ台」
のページはこちら



あさひ台

学校報
第540号
R7.8.29
五城目小学校
文責:校長 伊藤 久

学校HPの
「学校生活の写真」
のページはこちら



学校教育目標

夢高く 心たくましく 学び合う五小の子
～つなぐ ひらく つくる～



【学校報に掲載している行事等の写真については、右上の二次元コードから学校HPでご覧ください】

夏休みから切り替えて充実した1学期後半に

約1か月の夏休みが終わり、校舎にまた子どもたちの元気な声が戻ってきました。夏休み期間中は子どもたちに関わる事故等の報告はなく、安全に過ごすことができました。保護者の皆様のご協力に心より感謝申し上げます。また、大変厳しい暑さの中、夏休み開始とともに始まった個人面談にご来校いただきありがとうございました。担任からはお子さんの学校での様子について、学習面や生活面を踏まえてお伝えしました。保護者の皆様からは、お子さんご家庭での様子のほか、お子さんに対するご自身の思いや願いなどもお聞きすることができ、今後の指導や子どもたちとのよりよい関係づくりに生かしていきたいと思います。



五小っ子学習会で集中力を發揮して取り組みました！

夏休み開始初日の7月23日（水）から25日（金）に五小っ子学習会を開催し、4年生から6年生まで合わせて52名の児童が参加しました。初日の最初に階段教室で開講式を行い、支援してくださる先生方のご紹介や学習会の日程の確認などをしました。私の方からは、夏休み開始の3日間の大切さや学習会を通してその後の生活や学習の基本的なリズムを整えてほしいことなどを伝えました。厳しい暑さの3日間でしたが、子どもたちは快適な学習環境の中、各自のペースに合わせて黙々と学習に取り組みました。ご支援いただいた先生方からは、「思った以上に子どもたちが一生懸命に取り組んでくれてうれしい気持ちになりました。」とご感想をいただきました。



4年生は理科室、5年生は図工室、6年生は音楽室でそれぞれ学習しました

～開講式で子どもたちに伝えた「あいまいさに耐える力」について～

今回の学習会では基本的に各自のペースで学習に取り組みました。また、家庭での学習も含め、自分で学習を進めていく上で困ることの1つは、分からぬ問題に出会ったときだと思います。その問題が解決するまでは、自分でいろいろと考えたり調べたりという手間のかかる過程や時間が必要になってきます。そうしたすっきりとしない時間や解決に至るまでの過程のあいまいさに耐えながら我慢強く問題と向き合う力が付いてくると、自分で学習を進める楽しさを感じ取れるようになります。分からぬ問題に出会ったときに、その問題にきちんと対峙し、粘り強く向き合うことを通して、「あいまいさに耐える力」を着実に身に付けていってほしいと思います。

猛暑の中、プランターの植物も元気です！

職員室から会議室にかけての窓の外側はきれいなフローラーになってています。夏休み期間中も校務員の方々が毎日欠かさず世話をしてください、猛暑が続く中でもきれいな花を咲かせています。子どもたちの水やりも再開し、心がやすらぐ憩いの場としてしばらく楽しめそうです。



～スピーチ集会を開催しました～

26日（火）の朝の時間帯に、全校縦割り班によるスピーチ集会を開催しました。各教室やワークホールに班ごとに円になり、6年生の進行の下、一人一人が夏休みの思い出を伝えました。内容は、家族と旅行に出かけたこと、地域の祭りに参加したこと、BBQを楽しんだこと、映画を見に行ったこと、スポーツの試合に出場したことなど実際に様々なで、体験しての感想や楽しかった理由などを話す子どももいました。また、一通り話し終えた後に時間があった班では、スピーチを聞いた感想を発表し合いました。

今回のスピーチ集会の様子を見ていて、子どもたちが互いのスピーチを一生懸命に聞こうとする姿が特に印象的でした。異学年の中でスピーチをするのは勇気のいることですが、聞く側が話し手の方をきちんと向いて耳を傾けることで、話し手も安心して話をすることができます。特に初めてスピーチを行う1年生も安心感のある雰囲気の中でしっかりと思い出を伝えるなど、異学年交流による開催の意義を強く感じたスピーチ集会となりました。



五城目森林組合林業研究グループ様より 図書カードをいただきました

22日（金）、五城目森林組合林業研究グループ代表の小玉様より図書カードを贈呈いただきました。子どもたちの読書活動の推進のために有効に使わせていただきます。また、本校の子どもたちのために、これまで様々な事業を通してご支援をいただきましたことに心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

～保護者アンケートから～

夏休み前に実施した保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。その中で、最優先課題となる子どもの安全面に関して貴重なご意見をいただきましたので、それに対する回答をお知らせいたします。今後も気になる点等ございましたら、学校にご連絡くださいますようお願いいたします。

【ご意見①】朝の横断歩道の見守りが校長一人のとき、誰かと話しこみでしまうと横断する子どもの安全が確保されない。また、横断歩道の中まで出て車を止め、子どもを安全に渡らせてほしい。

【学校回答】ご指摘のとおりであり、そうした場面で不安を抱かせてしまったことをお詫び申し上げます。見守りは子どもの安全のために行っていることですので、一人体制の場合もその責務を果たすことを最優先に取り組んでいきます。朝の見守りについては、現在のところ週に数日、小玉哲司さんにもご協力をいただいております。なお、本校の伝統となっている「グータッチ」につきまして、見守りの際、特に横断歩道上では控えさせていただきます。「グータッチ」は子どもたちにも浸透し、その経緯と意義は理解しておりますが、見守り時は安全を最優先する対応をとらせていただきたいと思います。

【ご意見②】子どもを車で送迎する際、駐車場で危ない場面にあった。マナーの問題もある。

【学校回答】こうした場面について情報を集めたいと思います。他に駐車場で危ない場面にあったという方がいらっしゃれば教えていただければ助かります。右下の二次元コードからお願ひいたします。

なお、小学校の立地の関係から送迎時は主に雀館運動公園第2駐車場が利用されていますが、駐車場であって送迎用の場所ではないため、送迎に適した動線を確保することが難しい状況です。出入りも1箇所のみですので、先を急ぐあまり事故を起こすことのないようご協力をお願いいたします。



主な行事予定

(み)=みんなの学校「学校連携」

1	月	後期教科書配付
2	火	4年「なまづの学校」(防災学習)
4	木	3年「農事組合法人山ゆり」見学
5	金	避難訓練(水害想定)
10	水	中央教育事務所長訪問(午前)
17	水	教科等訪問【全校4校時限】給食あり
24	水	職員会議 4年「みんなでボッチャ」(み)
25	木	みんなでウォークラリー(午前)(み) 【全校5校時限】
29	月	芸術鑑賞教室(午前)【全校4校時限】
30	火	みんなでウォークラリー予備日 【全校5校時限】